



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-27MSU0025E-04-12
Universidad Popular de la Chontalpa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-27MSU0025E-01
Proyecto Integral para atender la problemática de la gestión de la IES

1- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se concluyó al 100% y con relación a la Acción 2.2 que comprende la Adecuación de procedimientos con base a la Norma ISO 9001:2015, se proporcionaron los 4 servicios a través de cursos de capacitación por la empresa PANI QMS S.C., en el que se Diagnosticaron los procesos considerando la participación del personal administrativo de las diferentes áreas administrativas de esta IES, se determinaron procesos claves para la certificación en ISO 9001:2015, se realizaron la Modificación y aplicación de los procesos y por último se realizó la Revisión de auditoría interna en ISO 9001:2015, misma en la que participaron docentes y administrativos, trabajando bajo esquemas de mejora continua con la finalidad de certificar los procesos académico-administrativos. Al día de hoy el personal administrativo y académico están informados de la transición a la Norma ISO 9001:2015. De igual manera se llevo a cabo al 100% el OP 01 con la asesoría en la operación de la plataforma nacional de transparencia. El OP 02 se cumplió al 100% ya que se llevó a cabo el curso de capacitación para la formación de instructores internos de esta IES.

2- Problemas atendidos

Facilitar el uso de la plataforma nacional de transparencia para realizar los reportes en tiempo de acuerdo a los periodos establecidos. Otro problema atendidos fue la falta de aplicación de la Norma ISO 9001:2015 en los procesos y procedimientos, ya que estaban documentados bajo las directrices de la Norma ISO 9001:2008. La IES contará con el personal certificado para poder brindar las capacitaciones pertinentes al personal que labora en nuestra institución para mejorar los servicios de la gestión.

3- Fortalezas aseguradas

.Mejorar los servicios que ofrece el departamento de transparencia
.El Sistema de Gestión de la calidad de la Universidad Popular de la Chontalpa fue certificado en la "Provisión de Servicios Educativos en el Nivel Superior para Profesional Asociado y Licenciatura", desde el 26 de abril de 2006 por lo que tiene 11 años, lo que ha permitido la mejora continua teniendo presente el enfoque al cliente.
.Personal administrativo y docente con conocimientos en la Norma ISO 9001:2015
.Dar continuidad a los cursos de capacitación

4- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La IES cuenta con programas educativos de calidad y la contribución de las áreas administrativas impactas de manera favorable para mejorar la calidad en los servicios que estas ofrecen. El área de SGC supervisa la continuidad de los procesos académico-administrativos, midiendo los niveles de satisfacción de los estudiantes, cabe señalar que anualmente se realiza dicha evaluación con la finalidad de realizar la mejora continua en base a la información recaba. Durante el año 2018 se logró alcanzar 87.4% entre muy bueno, bueno y regular.

5- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las capacitaciones al personal docente y administrativo en el manejo de la plataforma SIPOT, la certificación para capacitadores internos y la capacitación para el manejo y aplicación de la nueva norma ISO 9001:2015 es recomendación del equipo evaluador de CIEES a los Programas Educativos, debido que forma parte de la Categoría Procesos Administrativos y las acciones que han emprendido la institución para asegurarlas.

6- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los proyectos apoyados en el PFCE 2017 contribuyen a mejorar los indicadores de los procesos normativos de la institución. Los 17 Procesos que conforman el sistema de gestión de la calidad de esta IES, se encuentran preparados para la transición así como cumplir con la ley de transparencia.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-27MSU0025E-04-12
Universidad Popular de la Chontalpa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-27MSU0025E-01
Proyecto Integral para atender la problemática de la gestión de la IES

7 - Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8 - Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se contribuye a que el personal de esta IES adquiera las competencias necesarias para el desempeño eficiente de su labor, mediante la capacitación y certificación.
Se entregaron 98 reconocimientos en total, derivados de las 4 capacitaciones proporcionadas tanto a 20 docentes y 22 administrativos de esta universidad, cabe mencionar que algunos fueron a más de una capacitación, haciendo un total de 42 personas capacitadas.
La satisfacción al 100% expresada por los participantes inmediatamente después del curso, así como también el aumento del conocimiento sobre el proceso.
El desempeño de los enlaces aumento al 100% ya que se logra cargar la información en tiempo y forma.

10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11 - Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12 - Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-27MSU0025E-04-12
Universidad Popular de la Chontalpa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-27MSU0025E-01
Proyecto Integral para atender la problemática de la gestión de la IES

M. C. y H. Querubín Fernández Quintana
Rector

Avelita Méndez Osorio
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-27MSU0025E-04-12
Universidad Popular de la Chontalpa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-27MSU0025E-02
Inclusión laboral en Equidad de Género en la Universidad Popular de la Chontalpa

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió de manera satisfactoria, ya que se alcanzó al 100%.

2. Problemas atendidos

Diffundir la cultura de la inclusión de personas con capacidades diferentes en la IES.

3. Fortalezas aseguradas

Inclusión de personas con capacidades diferentes en la IES.

4. Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

Talleres

Taller 1: Derechos Humanos de las Personas con Capacidades Diferentes
Taller 2: Derechos humanos de las Personas con Capacidades Diferentes " Ponte en mis zapatos"

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

No se han agregado conferencias.

5. Cuales son los puntos mas destacados que resultaron del estudio de genero realizado en la institucion

6. Cuales son los aspectos mas relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de genero en la institucion


Diffusión del programa de Inclusión y equidad de género en la IES.

7. Describir cuales fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuales fueron los impactos generados

Invitación via oficio a a todas las áreas.

8. Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía


M. C. y H. Querobán Fernández Quintana
Rector


Lic. Tony Hernández Leyva
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-27MSU0025E-04-12
Universidad Popular de la Chontalpa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-27MSU0025E-03
IMPULSO AL DESARROLLO Y MEJORAMIENTO PARA LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LA DESICA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró concluir en un 97% este proyecto, ya que aún no se concluye oficialmente la certificación del curso-taller "Formación del Capital Humano de Manera Presencial Grupal con Estándar de Competencia EC0217 CONOCER, el cual fue impartido por la empresa COYSIM, acordando con esta una prórroga para que los Responsables de Programa Educativo a quienes les fue impartido este curso, concluyan los trabajos para evaluar la certificación.

2.- Problemas atendidos

Se adquirió un deshidratador solar, el cual se usará para las prácticas que se llevarán a cabo en el Programa Educativo de Ingeniería en Energías Renovables.

3.- Fortalezas aseguradas

Con este proyecto, se logró fortalecer académicamente a los docentes y alumnos que participaron en las diferentes actividades desarrolladas, así como se fortalece el laboratorio de Energías Renovables ya que se adquirió un deshidratador solar el cual se utilizará en prácticas con los alumnos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se continúa desarrollando los programas educativos con los que cuenta la DESICA, ya que dentro de las actividades desarrolladas se fortaleció académicamente a los docentes de esta DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Dentro de las actividades desarrolladas académicamente, se continúa ejerciendo las recomendaciones que indicaron los organismos evaluadores de los Programas Educativos que se encuentran en nivel 1 y 2 de CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Este proyecto, contribuyó de alguna manera para mejorar los indicadores que corresponden a esta DES, como lo son: matrícula escolar, profesores de tiempo completo, etc.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	5	5	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	5	5	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirió un deshidratador solar, el cual se usará para las prácticas que se llevarán a cabo en el Programa Educativo de Ingeniería en Energías Renovables.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-27MSU0025E-04-12
Universidad Popular de la Chontalpa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-27MSU0025E-03
IMPULSO AL DESARROLLO Y MEJORAMIENTO PARA LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA DE LA DESICA

Este proyecto dio la oportunidad a Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura, a asistir a congresos como ponentes y así impartir los trabajos que realizan como investigadores. De esta manera, fortalecen académicamente sus Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Este proyecto dio la oportunidad a cinco alumnos de realizar una estancia de investigación para sus Proyectos de Tesis con la cual serán titulados. De esta manera, los alumnos se fortalecen académicamente.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Métodos Alternos de Producción de Biodiesel con Catalizadores Heterogéneos, Realizados en el Laboratorio de
- Evento:** IV Congreso Internacional de Química e Ingeniería Verde
- Ponencia 2:** Elaboración de Recipientes Biodegradables a Partir de Residuos de Caña de Azúcar (Saccharum Officinarum):
- Evento:** XXXIX Convención y EXPOATAM 2017
- Ponencia 3:** Encapsulado y Viabilidad de la Semilla Artificial de Caña de Azúcar
- Evento:** XXXIX Convención y EXPOATAM 2017
- Ponencia 4:** Síntesis y Caracterización de películas Delgadas de Cu₂ZnSnS₄ (czts) Por el Método de Sputtering para
- Evento:** 2do. Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática
- Ponencia 5:** Efecto In Vitro del Extracto Acuoso de Hojas de Piña (Ananascomosus) Sobre Nemátodos Gastrointestinales de
- Evento:** XVIII Simposio Iberoamericano sobre Conservación y Utilización de Recursos Zootécnicos
- Ponencia 6:** Concepto de las Familias en Hogares del Municipio de Cardenas, Tabasco
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Académica Journals, Celaya 2017
- Ponencia 7:** Evaluación Preliminar del Potencial Eólico con Cinco Sitios del Estado de Tabasco
- Evento:** II Conferencia Internacional de Energía, Innovación y Cambio Climático

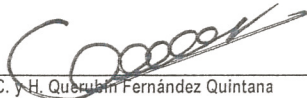
Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


M. C. y H. Querubín Fernández Quintana
Rector


ABEL VALENZUELA RODRIGUEZ
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-27MSU0025E-04-12
Universidad Popular de la Chontalpa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-27MSU0025E-04
Capacidad y competitividad académica, prioridad en el quehacer universitario.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

se cumplieron las cuatro metas académicas, las cinco acciones y se adquirieron los recursos para fortalecer a los cuerpos académicos de la DES con respecto a la capacidad y competitividad académica de los PE de la DESCOSA. En concreto, se incremento la producción académica de los PTC, a través de la asistencia de Congresos como Ponente de trabajos de investigación y se fortalecieron los cuatro cuerpos académicos. En dos de los casos los PTC participaron en eventos de carácter internacional con lo cual se fortalece la vinculación

2.- Problemas atendidos

- 1.- Participación de los PTC perteneciente a la DES como ponente, en congreso nacionales o internacionales presentando ponencias en países como Perú, Colombia, etc.
- 2.- Vinculación académica a través de estancias corta con Lakehead University, Thunder Bay, Ontario, Canada.
- 3.- Desarrollo de la etapa 1 del sistema de información del programa institucional de tutorías.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.- Se continua con la conformación de los CA de la DES, actualmente siguen en formación reconocidos ante PRODEP
- 2.- los 14 PTC que pertenecen a la DES, actualmente cuanta con el perfil PRODEP
- 3.- Se continua atendiendo los indicadores de permanencia de los CIEES de los cinco PE que la DES tiene en el nivel 1.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los cinco PE con nivel 1 de los CIEES, siguen considerando la actualización del contenido de las experiencias de aprendizajes, para ellos 19 profesores de la DES fueron certificados bajo esquemas de competencias por organismo como el CONOCER con ello consolidar un modelo educativo basado en competencias. Por su parte la movilidad académica y de investigación se ve reflejado mediante estancias cortas a instituciones nacionales e internacionales.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

- 1.- Se continúan realizando foros de investigación con estudiantes de los PE de la DES, así como la participación de los PTC en congresos de carácter nacional e internacional, se sigue promoviendo la movilidad estudiantil con instituciones nacionales, así como las estancias en instituciones internacionales, como la que realizada por un PTC Lakehead University, Thunder Bay, Ontario, Canada. En temas de turismo alternativo. Se fortalece el programa de tutorías con la creación de un modulo informático con la finalidad de optimizar el proceso de la acción tutorial y operativa de la misma.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Los indicadores de capacidad y competitividad del anexo XIII, con el presente proyecto presentado por la dependencia (DESCOSA) se lograron mantener, ya que los recursos asignados no contribuyeron a mejorarlos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	0	1

Alumnos beneficiados

Movilidad académica	
Complemento de la formación	Complemento de la formación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-27MSU0025E-04-12
Universidad Popular de la Chontalpa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-27MSU0025E-04
Capacidad y competitividad académica, prioridad en el quehacer universitario.

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	2	0	0	2	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	2	0	0	2	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continúa fortaleciendo los espacios de la DES como son: Cámara de Gessell, espacios común de los PTC, Laboratorio de Mercadotecnia, así como el Centro de Atención Psicopedagógico, el Centro de Aprendizaje de Idiomas (CADL), Centros de Cómputo, espacios que fungen como principales servicios de apoyo académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- 1.- Participación como primeros autores, coautores de los PTC que pertenecen a la DES, en congresos nacionales e internacionales.
- 2.- Vinculación académica de los CA con otras IES, entre las principales actividades que se realizan en este rubro son: participación colegiada en tesis, redes de colaboración, generación de textos académicos, etc.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- 1.- Fortalecimiento de la formación profesional de los estudiantes de la DES con la certificación del profesorado bajo los modelos educativos basados en competencias y en esta ocasión validados por organismos como el CONOCER.
- 2.- La formación integral del estudiante se continúa dado que los PE de la DES, contempla Talleres culturales y deportivos, cultura ambiental, ética.
- 3.- La realización de la Semana de ciencias sociales cada vez tiene mayor auge con visitas de estudiantes de otras IES de nivel medio superior y superior.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Estilos de apego en jóvenes de 18 a 25 años
Evento: 5o. Congreso Internacional de Psicología y Educación
- Ponencia 2:** Autorrealización en un grupo de mujeres estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la UPOCH
Evento: 6o. Congreso Internacional de Psicología y Educación
- Ponencia 3:** Análisis de las actitudes de la comunidad escolar hacia los programas de gobierno implementados para la
Evento: Congreso Internacional Multidisciplinario Veracruz 2017
- Ponencia 4:** Análisis de las actitudes de la comunidad escolar hacia los programas de gobierno implementados para la
Evento: Congreso Internacional Multidisciplinario Veracruz 2017
- Ponencia 5:** Análisis de las actitudes de la comunidad escolar hacia los programas de gobierno implementados para la
Evento: Congreso Internacional Multidisciplinario Veracruz 2017
- Ponencia 6:** Análisis de las actitudes de la comunidad escolar hacia los programas de gobierno implementados para la
Evento: Congreso Internacional Multidisciplinario Veracruz 2017
- Ponencia 7:** Equidad laboral y el rol tradicional de los géneros en las empresas turísticas Cardenenses
Evento: XI Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística: 30 años de investigación turística
- Ponencia 8:** Equidad laboral y el rol tradicional de los géneros en las empresas turísticas Cardenenses
Evento: XI Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística: 30 años de investigación turística
- Ponencia 9:** Equidad laboral y el rol tradicional de los géneros en las empresas turísticas Cardenenses
Evento: XI Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística: 30 años de investigación turística



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-27MSU0025E-04-12
Universidad Popular de la Chontalpa

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-27MSU0025E-04
Capacidad y competitividad académica, prioridad en el quehacer universitario.

Memorias


No se han agregado memorias.

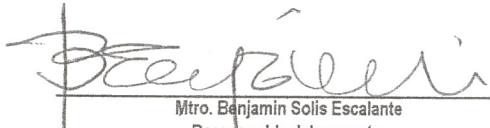
Patentes

No se han agregado patentes.

12- Otros aspectos

[Empty box for other aspects]


M. S. y H. Querubín Fernández Quintana
Rector


Mtro. Benjamín Solís Escalante
Responsable del proyecto